

МБДОУ Плотниковский д/с «Теремок»

Конспект занятия по рисованию  
в подготовительной группе с использованием  
нетрадиционных видов рисования на тему:  
«Букет для любимой мамы»

Выполнила : Филиппова О.А

педагог дополнительного образования

**Цель:** Закрепить и расширить знания детей о цветах.

**Задачи:**

**Образовательные:** Совершенствовать умения детей работать с нетрадиционными техниками рисования. Активизировать словарный запас детей.

**Развивающие:** Развивать воображение, внимание, слуховую и зрительную память, мелкую моторику рук, умение формировать композицию рисунка.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей чувства любви и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** беседа о цветах, рассматривание иллюстраций.

**Индивидуальная работа:** помогать в процессе работы с художественными материалами.

**Нетрадиционная техника:** рисование отпечатком и по трафарету.

**Материалы:** кисти, краски гуашь, салфетки, баночки с водой, целофановый мешок трафарет вазы.

**Ход занятия:**

Воспитатель собирает детей около себя.

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются с гостями. )

**Воспитатель :** А сейчас я вам загадаю загадку:

Идёт красавица,

Земли касается,

Где снег был, лёд,

Трава цветёт.

— весна —

**Воспитатель :** Сегодня первый день весны. На улице лежит снег, но всё теплее и ярче светит солнце. А какой праздник мы с вами отмечаем в первый месяц весны?(Ответы детей)

**Дети :** 8 марта

**Воспитатель :** Правильно, праздник 8 марта. Это праздник самых близких и родных людей – наших мам. И всем мамам в этот день дарят приятные слова. Давайте же скажем приятные слова мамам, поиграем в игру «Продолжи предложение». Я начну а вы будете заканчивать предложение.

Моя мама самая.....

Моя мама лучше всех умеет....

Моя мама радуется когда я....

Мне нравится когда моя мама....

Я ласково называю свою маму....

**Воспитатель :** А что можно подарить маме, чтобы её порадовать?

**Ребёнок :** цветы

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите на картинки и назовите какие цветы вы знаете.(ответы детей)  
Если цветы на картине изображены в вазе. Как называется такая картина? А если цветы изображены на лугу или в лесу? Посмотрите на эти иллюстрации, и скажите где натюрморт, а где пейзаж.

Ребята, хотите узнать, какой цветок считается королевой всех цветов?

Тогда отгадайте загадку:

Стебель весь ее в колючках,

Об него исколешь ручки.

Хоть страшна ее угроза

Всё равно красива...

**Дети** : роза.

**Воспитатель:** Давайте вспомним из каких частей состоит роза?(используя иллюстрацию).

Какие листья у розы?

**Дети:** Овальной формы, с зубчиками.

**Воспитатель:** Какой цветок?

**Дети:** Пышный, в нем много лепестков, лепестки овальной формы.

**Воспитатель:** Что есть на стебле у розы?

**Дети:** Острые шипы.

**Воспитатель:** Ни один праздник не обходится без подарков. А самый ценный- это подарок, сделанный своими руками. Сегодня мы с вами нарисуем цветы в вазе для мам.

**Воспитатель:** Скажите, а что нам помогает в рисовании?

**Дети:** наши руки и пальцы.

Чтобы наши рисунки получились красивыми, нужно их как следует размять перед работой. Давайте поиграем с ними.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Наши алые цветки распускают лепестки.

(раскрываются пальчики, кисти рук поворачиваются вправо- влево)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(потихоньку пошевелить пальчиками)

Наши алые цветки, закрывают лепестки,

(сомкнуть пальцы вместе в бутон)

Тихо засыпают, головками качают.

(кисти рук опустить вниз, круговые движения кистями рук).

**Воспитатель:**

Сначала мы нарисуем вазу. Трафарет вазы прикладываем на лист бумаги. Далее берём губку обмакиваем её в краску заполняем трафарет вазы.

Теперь мы приступим к рисованию бутонов роз. Рисовать мы будем отпечатком мешка.  
Берём мешочек, кисточкой наносим на него краску.  
Делаем отпечатки на листе бумаги в виде цветка.  
Рисуем стебель и листья.  
Пока наши рисунки немного подсохнут мы с вами отдохнём.

## **ФИЗМИНУТКА**

Говорит цветку цветок:	(дети поднимают и опускают руки)
«Подними-ка свой листок.	
Выйди на дорожку	(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)
Да притопни ножкой.	
Да головкой покачай –	(вращение головой)
Утром солнышко встречай.	
Стебель наклони слегка –	(наклоны)
Вот зарядка для цветка.	
А теперь росой умойся,	(встряхивание кистями рук)
Отряхни и успокойся.	
Наконец готовы все	(дети садятся на места)
День встречать во всей красе.	

**Воспитатель:** отдохнули немного, теперь продолжаем дальше дорисовывать. Берём кисточки обмакиваем в белую краску и прорисовываем края лепестков розы .  
Вот и получился у нас красивый букет роз.

**Рефлексия:** Что вам понравилось в сегодняшнем занятии? А понравилось ли вам рисовать в новой технике? Чей рисунок вам понравился больше всего?  
Сегодня у нас получились чудесные букеты. Вы все очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук. Эти розы никогда не завянут и будут радовать вас долгое время.